

河南高等教育教学改革研究与实践项目 简要介绍

项 目 编 号 2019SJGLX453

项 目 类 别 教学手段与教学方法改革

项 目 类 型 本科教育

项 目 名 称 《财务管理学》“翻转云课堂”
教学设计与实施研究

项 目 主 持 人 杨凌云

联 系 电 话 13298336689

项 目 成 员 韩春伟、王保林、韩新宽、李
超、李浩

完成单位（盖章） 河南工程学院

河南省教育厅制

一、项目研究的重点和难点：

1. 研究重点

本项目研究主要基于我校会计学院财务管理专业核心课程——《财务管理学》教学过程，结合教改团队教学经验和教学理念，对整个《财务管理学》课程内容实施项目化、模块化重构，创新教学方法和教学模式，打造原创混合型教学模式“翻转云课堂”。研究重点在于“翻转云课堂”教学模式的整体教学设计和具体实施，教学内容设计上基于财务管理的环节（筹资、投资、运营、分配），教学理念上体现“以学生为中心 SC、学生作为合作者 SAP”与教学设计的紧密融合，教学方法以“任务驱动法（TDM, Task Driven Method）”和“DPBL 方法（Double PBL: 双 PBL, 即 Problem Based Learning 和 Project Based Learning）”为引领，以“翻转课堂”为教学改革手段，依托“星云平台”（即“云班课”APP 和“超星学习通”APP 教学辅助平台），构建“N+1+1”体系的过程性评价体系，全面打造和构建融合“课程思政”要素的一流课程。

2. 研究难点和挑战：

2.1 更新教育教学理念：通过“翻转云课堂”教学模式的构建和实施，逐渐转变更新了教师团队成员的教学理念，充分调动学生的主体意识，在教学设计中充分体现和“以学生为中心、学生作为合作者”的教学理念。

2.2 构建数字化资源体系：构建支撑《财务管理学》“翻转云课堂”教学模式的数字化资源体系，教师团队录制微课视频、教师指导学生团队制作和剪辑教学视频、美化多媒体教学课件、制作思维导图和任务清单等多种电子教学资源，供学生课前、课堂、课后探究式学习、自主式学习、互助式学习使用。

2.3 强调突出“课程思政”与《财务管理学》的融合：财务管理课程授课过程要与时俱进，培养出更多思想政治坚定、本领技能高强的高素质专业化人才。“翻转云课堂”教学模式中，强调突出课程思政内容教学设计，在财务管理环节中融入爱国精神、团队精神；构建包括职业理想信念教育、职业道德操守教育、专业分工协作教育、专业创新创业教育、社会主义核心价值观五方面思政教育内容，实现价值观的引领。

二、目标任务完成情况

“翻转云课堂”教研团队如期完成项目预定任务，教学模式已经在教学过程中开展和实施，并且不断持续改进和趋于完善，圆满完成研究任务：

1. 研究报告

教研团队按照预先研究计划和进度，遵循教研、科研与实践相结合的原则，从翻转课堂理论、《财务管理学》教学现状、翻转课堂改革可行性、“翻转云课堂”总体设计和实施、“翻转云课堂”应用效果分析等几个主要方面撰写研究报告，如期完成。

2. 项目成果在省内外高校实践应用

“翻转云课堂”教学研究的成果实用性强，符合财经类专业培养应用型人才的要求，在省内外四所高校进行了推广和应用，得到了一线教师、课程建设团队的一致认可和好评。

3. 发表教育教学论文 2 篇

表 1 项目研究阶段性成果

文章题目	期刊	作者	状态	时间
1. An Analysis of the Ways of Financial Management Teaching Reform in Colleges and Universities under the Cultivation of Practical Ability (实践能力培养下高校财务管理教学改革路径探析)	Creativity and Innovation	韩春伟	已发表	2021. 1
2. 财务管理课程教学中应用微课的策略探讨	教师教育论坛	杨凌云	已发表	2021. 6
3. 《基于翻转课堂的《财务管理学》课程教学实践》	创业与创新	杨凌云	已录用	2021. 3 期

4. 完成及立项多项教学质量工程项目

表 2 教学质量工程项目列表

教研项目及教学工程项目名称	发布部门、时间	主持人
1. 河南省线下一流课程——《财务管理学》	河南省教育厅， 2020	杨凌云
2. 河南省课程思政样板课——《财务管理学》	河南省教育厅，	杨凌云

	2020	
3. 河南省优秀基层教学组织——财务管理系	河南省教育厅, 2019	杨凌云
4. 基于蓝墨云班课的《财务管理学》课程翻转 课堂教学设计与实施	河南工程学院 2020 结项	杨凌云

5. 项目成果在新闻媒体上报道

(1) 2019 年河南电视台《新闻联播》“爱国情奋斗者”专题报道“翻转云课堂”教学改革先进事迹；(2) 2021 年《中国会计报》以“河南工程学院会计学院培养应用型人才”为题报道“翻转课堂”

(3) 2020 年澳大利亚堪培拉大学年度期刊 MURRA，以“信息技术有效翻转课堂教学”为题，专栏报道“翻转云课堂”；(4) 2020 年澳大利亚堪培拉大学公众号“UC 堪培拉”，专题报道“翻转云课堂”。

三、主管部门意见

(该项目的创新性特点及应用情况)

创新点：构建了“五新、六设、四融合——翻转云课堂”混合型教学模式，通过课堂教学改革，实施了“翻转课堂+三阶六环 BOPPPS”教学过程，体现“学生为中心”、“学生作为合作者”、产出导向、持续改进的理念，实现了应用型人才培养目标。

该项目成果先后通过河南电视台《新闻联播》报道、《中国会计报》报道、北京师培联盟公益直播、堪培拉大学年度期刊 MURRA 专题报道、堪培拉大学“翻转云课堂”专题报告、澳大利亚高等教育协会 TATAL “翻转云课堂”专题报告等渠道进行了推广，并在省内外四所高校进行了推广应用。

主管部门负责人：

(公章)

年 月 日