

成果的应用效果

1. 提高课程目标的达成度

“翻转云课堂”为学生树立了正确的理财观念，使其具备了对资本市场、理财环境、投资对象风险状况进行分析、评价和决策的能力，同时培养了学生理性思维能力，实现了课程的高阶性培养目标。通过发放“‘翻转云课堂’—财务管理学课堂满意度”问卷调查进行对比分析，教学改革前后，学生课堂活跃度显著提升，学生参与度明显提高，满意度达到 93.32%，学生成绩提高 18.56%，**教学改革增值性显著。**

2. 建设多元教学资源，满足学生差异化学习需求

四类教学实践应用资源：①财务管理学**整套翻转方案**、翻转形式及翻转活动，创造“场景式、体验式、探究式”的学习氛围；②**整套线上线下 SPOC 教学资源**，方便学生“碎片化、个性化”学习；③“云班课 APP”与课程的**融合方案**，贯穿课前、课堂和课后一条主线，发挥了教学辅助平台的助推作用；④**课程思政教学方案**，在教学目标的指引下优化课程思政教学内容供给。四类资源的综合使用，使课堂效果得到显著改善，学生学习成绩显著提高，在各类学科创新创业大赛中屡获佳绩。

3. 建设理念先进、教学能力突出的师资队伍

成果建设过程中，教学团队多名教师在校级、省级和国家级的教学创新大赛中获得优异成绩，团队负责人杨凌云获得河南省课堂创新大赛特等奖（2019），河南省教育系统教学技能大赛一等奖（2019），全国创新大赛河南遴选赛的优秀奖（2021）等教学奖项，团队成员韩新宽、韩春伟、李超多次获得教学质量优秀奖、优秀指导教师等教学奖励。

4. 组建学生教研合作团队

基于“学生作为合作者 SaP”理念，将学生定位为教学改革推动者，组建了学生教研团队，每学期从任课班级中选择优秀学生加入，团队成员不断循环更新调整，以“**传帮带、老带新**”的方式，持续参与教学改革，实现了**教研活动可持续发展。**

5. 完成多项教学质量工程项目建设

2019 年教学团队所在的财务管理系获批省级优秀基层教学组织；2020 年《财务管理学》获批河南省线下一流课程，2020 年该课程获批河南省课程思政样板课；2019 年《财务管理学》“翻转云课堂”教学设计与实施研究获河南省高等教育教学研究项目立项，并于 2021 年顺利结项，被省级专家评审该项目为“**国内领先**”水平。