

## 教学成果校外推广应用及效果证明材料

### 目录

#### 一、教学成果校外推广情况

1. 澳大利亚堪培拉大学 BGL 学院邀请访问学者杨凌云老师做学术报告：“翻转云课堂”实践探索
2. 澳大利亚高等教育协会 TATAL 工作坊邀请访问学者杨凌云老师做学术报告：“翻转云课堂”教学改革实践与探索
3. 澳大利亚堪培拉大学：“翻转云课堂”-学术性评价意见
4. 北京师培联盟机构邀请河南工程学院杨凌云老师做网络公益直播——厚植 SAP 理念，打造“翻转云课堂”
5. 河南机电职业技术学院邀请杨凌云老师做教学改革创新改革实践学术报告
6. 郑州财经学院邀请杨凌云教授做题为“厚植 SAP 理念，打造‘翻转云课堂’”青年教师教学能力提升专题讲座

#### 二、教学成果校外应用情况及效果

1. 青岛科技大学
2. 河南财政金融学院
3. 河南牧业经济学院
4. 潍坊学院
5. 浙江工商大学
6. 潍坊职业学院
7. 南京邮电大学
8. 华南农业大学
9. 河南农业大学

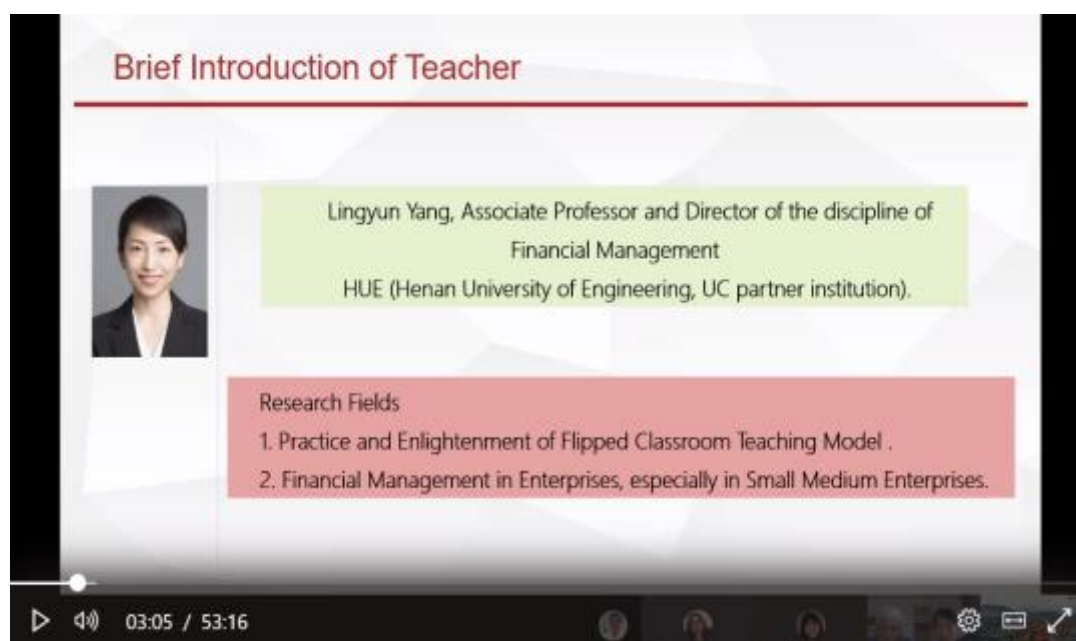
## 一、教学成果校外推广情况

### 1.澳大利亚堪培拉大学 BGL 学院邀请访问学者杨凌云老师做学术报告：“翻转云课堂”实践探索



图：学术报告现场，堪培拉大学 Ian Maclean 教授介绍 杨凌云教授

## 2.澳大利亚高等教育协会 TATAL 工作坊邀请访问学者杨凌云老师做学术报告：“翻转云课堂”教学改革实践与探索



图：学术报告现场 PPT 截图

### 3.澳大利亚堪培拉大学：“翻转云课堂”-学术性评价意见



图：堪培拉大学 Ian Maclean 教授对“翻转云课堂”学术评价意见

I would like to take this opportunity to thank the Henan University of Engineering for allowing Lingyun to spend some time with the University of Canberra to describe her work and to contribute to the development of contemporary ideas of teaching practice. I would also like to thank the Henan provincial and Chinese national education departments for providing the financial support which enabled Lingyun's visit to the University of Canberra.

In conclusion, Lingyun's seminar has provided a valuable contribution to the development of contemporary ideas of teaching practice between HUE and the University of Canberra.



Ian Maclean B.Sc. (Hons.) UNSW, PhD ANU, Grad Dip Prof  
Adjunct Associate Professor  
Canberra Business School  
Faculty of Business, Government & Law  
University of Canberra

18 October 2020

我想借此机会感谢河南工程学院允许凌云女士到堪培拉大学来介绍她的教学工作,并为当代教学实践理念的发展做出贡献,我还要感谢河南省和中国国家教育部门资助凌云访问堪培拉大学。综上所述,凌云的学术讲座为河南工程学院与堪培拉大学的学术合作做出了宝贵的贡献。

Ian Maclean 博士 副教授  
堪培拉大学商学院  
2020. 10. 18

4.北京师培联盟机构邀请河南工程学院杨凌云老师做网络公益直播——厚植 SAP 理念，打造“翻转云课堂”



## 5.河南机电职业技术学院邀请杨凌云老师做教学改革创新实践学术报告

### 学术报告证明

河南工程学院副教授杨凌云，于2020年1月5日在云商学院进行了“我们都是追梦人——“翻转云课堂”教学改革实践与探索”的专题讲座”。讲座由云商学院副院长郭媛媛主持，云商学院书记、院长及专业教师参加了该讲座。

讲座中，杨凌云副教授为学院老师分享了教学改革新模式“翻转云课堂”的教学理念和模式，参加省级讲课大赛的经验与心得，并且为老师们讲解了“蓝墨云班课”APP在课堂上的应用，并且与财务管理专业老师就《财务管理学》课程的建设与教学改革进行了深入的交流和讨论。

讲座结束后，云商学院教师们纷纷表示，杨凌云副教授的教学改革实践和讲课大赛经验对教师们以后的教学改革和专业教学具有很高的指导意义。

特此证明！



## 6. 郑州财经学院邀请杨凌云教授做题为“厚植 SaP 理念, 打造‘翻转云课堂’”青年教师教学能力提升专题讲座



The screenshot shows the website of the Teacher Development Center at Zhengzhou College of Finance and Economics (ZCFE). The header includes the college's name and logo, and a navigation menu with items like 'Home', 'Center Introduction', 'Teacher Training', 'Three All-round Education', 'Famous Teacher Collection', 'Regulations', 'Online Learning', and 'Department Collection'. The main content area features a news article titled "我校举办青年教师教学能力提升专题讲座" (Our school holds a special lecture to improve the teaching ability of young teachers). The article text states that on December 14th, Professor Yang Lingyun from the Accounting College of Henan Engineering College was invited to give a lecture on "Thickening SaP Concept, Creating 'Flipped Cloud Classroom'" in the library academic report hall. The lecture was organized by the Teacher Development Center and the Accounting College, with Professor Zhao Anfang as the host.








## 二、教学成果校外应用情况及效果

### 1. 青岛科技大学

附件 4


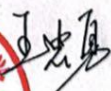


#### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科院校“翻转云课堂”教学模式创新与实践 ——《财务管理学》课程为例		
成果应用单位：青岛科技大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	15
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	150
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>该成果——“翻转云课堂”混合教学模式，贯彻体现了“学生为中心”“学生作为合作者”的教育教学理念，构建了丰富的电子教学资源，用于开展线上教学和线下课堂；设计了多样化、实践性强的翻转课堂活动；对课程思政融入专业课程的教学设计非常全面，是一种有效的线上线下混合教学模式。该成果主要是针对教学方法与教学手段改革创新所进行的研究，对打造一流课程和进行教学改革与创新有非常高的指导价值。</p> <p>通过该成果在教学过程中的实施和应用，有效提升了学生对专业课学习的热情和兴趣，锻炼了学生积极主动学习和探究式学习能力，学生参与创新创业项目数量、参加创新大赛获奖数量、参与教师教科研项目数量都明显增加，学生综合素质得到了提升；教师更新了教学理念，进行教学改革和创新的能力也得到了提高。该成果对一流课程建设和学科专业建设具有很强的借鉴意义。</p>		
二级单位负责人签字：		
	(学校盖章)	
	2021年12月30日	

## 2.河南财政金融学院

### 附件 4




### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称： 应用型本科院校“翻转云课堂”教学模式创新与实践 —《财务管理学》课程为例		
成果应用单位：河南财政金融学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	23
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	657
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>该成果基于任务驱动法，使用 DPBL 教学方法，结合《财务管理学》课程教学内容及特点，从课前教学资源设计、课堂教学安排及翻转活动实施、课后反馈评价三个环节进行教学总体设计，对课程原有教学内容进行了模块化重构，是一种有效的线上线下混合教学模式。该成果主要是针对教学方法与教学手段改革创新所进行的研究。</p> <p>该成果响应新时代背景下新文科建设的要求，突出学生为中心、学生作为合作者的教学理念，通过教学实践应用成果在课堂上的实施有效提升了课堂教学效果，提升了学生课堂参与度，锻炼了学生积极主动学习能力；学生参与创新创业项目数量、参加创新大赛获奖数量、参与教师教科研项目数量都明显增加，学生综合素质得到了提升；教师进行教学改革和创新的能力也得到了提高。该成果对金课建设和学科专业建设具有很高的指导价值。</p>		
二级单位负责人签字： 	单位负责人签字： 	
 (盖章) 会计学院	 (学校盖章)	
	2021年 12 月 28 日	

### 3.河南牧业经济学院

附件 4




#### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称： 应用型本科院校“翻转云课堂”教学模式创新与实践 —《财务管理学》课程为例		
成果应用单位：河南牧业经济学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	488
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>该成果—“翻转云课堂”混合教学模式，贯彻体现了“学生为中心”“学生作为合作者”的教育教学理念，构建了丰富的电子教学资源，用于开展线上教学和线下课堂；设计了多样化、实践性强的翻转课堂活动；对课程思政融入专业课程的教学设计非常全面，是一种有效的线上线下混合教学模式。该成果主要是针对教学方法与教学手段改革创新所进行的研究，对打造一流课程和进行教学改革与创新有非常高的指导价值。</p> <p>通过该成果在教学过程中的实施和应用，有效提升了学生对专业学习的热情和兴趣，锻炼了学生积极主动学习和探究式学习能力，学生参与参加创新大赛获奖数量、参与教师教科研项目数量都明显增加，学生综合素质得到了提升；教师更新了教学理念，进行教学改革和创新的能力也得到了提高。</p>		
<p>二级单位负责人签字：  (盖章)</p> <p style="text-align: right;">    </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 4. 潍坊学院

### 附件 4



### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：应用型本科院校“翻转云课堂”教学模式创新与实践 ——《财务管理学》课程为例		
成果应用单位：潍坊学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	20
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	680
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>“翻转云课堂”教学模式充分贯彻和体现了“以学生为中心”、“学生合作者”的教育理念。该成果设计的教学资源适合线上教学使用，且有助于学生进行课前预习和课后复习；该成果对教学辅助平台与课堂活动的融合研究较为深入全面，能够适应现代大学生的学习习惯并满足线上的教学需求。通过实施证明该成果有助于更新教师的教育教学理念，提升教师信息化教学能力，对构建线上线下混合式教学模式有良好的指导作用。该研究成果有关课程思政的教学设计较为全面，对我院《财务管理》课程建设有较好的借鉴作用。</p> <p>该成果设计理念先进、教学模式特色鲜明，已在我学院教学过程和学科建设中进行了检验和实践，取得了良好的成效。</p>		
二级单位负责人签字：		
		
		2021年12月30日

## 5.浙江工商大学

### 附件 4

### 教学成果校外推广应用及效果证明


成果名称： 应用型本科院校“翻转云课堂”教学模式创新与实践 —《财务管理学》课程为例		
成果应用单位：浙江工商大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	6
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	567
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>该成果内容主要包括“翻转云课堂”混合教学模式、《财务管理学》课程思政教学设计、教学实践应用成果、“N+1+1”过程性评价体系；该成果充分体现了“学生为中心”“学生作为合作者”的教学理念，响应了新文科建设背景下一流课程建设的要求，对《财务管理学》课程及其他财经类课程的创新研究和一流课程建设提供了很好的研究思路，具有很强的指导意义和应用价值。</p> <p>该成果构建了“教学理念—教学内容—教学方法—教学过程—教学资源平台—教学评价反思”的实施路径，该成果设计理念及教学资源已经在我学院教学过程及学科建设中进行了广泛推广应用，通过实施能有效提升教师进行教学改革、课堂创新的能力；同时也明显激发了学生积极主动学习的能力，课堂参与度提高，学生成绩明显得到改善，学生参与学科竞赛获奖数量增加，该项成果对下一步全面开展教学改革探索具有很强的指导借鉴意义。</p>		
<p>二级单位负责人签字：  (盖章)</p> <p style="text-align: right;"> (学校盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		



## 6. 潍坊职业学院

### 附件 4


## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称:		“翻转云课堂”教学模式创新与实践 —《财务管理学》课程为例	
成果应用单位: 潍坊职业学院			
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	36	
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	523	
成果应用效果 (应用后所取得的成效、应用前后对比等)			
<p>该成果—“翻转云课堂”混合教学模式, 贯彻体现了“学生为中心”“学生作为合作者”的教育教学理念, 构建了丰富的电子教学资源, 用于开展线上教学和线下课堂; 设计了多样化、实践性强的翻转课堂活动; 对课程思政融入专业课程的教学设计非常全面, 是一种有效的线上线下混合教学模式。该成果主要是针对教学方法与教学手段改革创新所进行的研究, 对打造一流课程和进行教学改革与创新有很高的指导价值。</p> <p>通过该成果在教学过程中的实施和应用, 有效提升了学生对专业课学习的热情和兴趣, 锻炼了学生积极主动学习和探究式学习能力, 学生参与创新创业项目数量、参加创新大赛获奖数量、参与教师教科研项目数量都明显增加, 学生综合素质得到了提升; 教师更新了教学理念, 进行教学改革和创新的能力也得到了提高。该成果对一流课程建设和学科专业建设具有很强的借鉴意义。</p>			
二级单位负责人签字:		张廷奎	
(学校盖章)			
		2021年6月30日	

## 7.南京邮电大学

附件 4

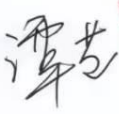

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称： 应用型本科院校“翻转云课堂”教学模式创新与实践 —《财务管理学》课程为例		
成果应用单位：南京邮电大学		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	15
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	346
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>该成果主要是针对教学方法与教学手段改革创新所进行的研究。改成果——“翻转云课堂”混合教学模式，以“五新、六设、四融合”为主要特色，贯彻体现了“学生为中心”和“学生作为合作者”的教育理念，构建了“教学理念—教学内容—教学方法—教学过程—教学资源平台—教学评价反思”的实施路径，有效提升了课堂教学效果。</p> <p>“翻转云课堂”混合教学模式的线上线下教学资源用于教学过程之后，明显改善了学生被动学习的状况，学习成绩明显提高；学生参与的创新创业项目、参加创新大赛获奖数量明显增加；教师教学理念更新、信息化手段融入教学能力等都得到了明显提高。该成果已经在我学院教学过程及学科建设中进行了广泛应用和实施，对下一步全面开展教学创新具有很强的借鉴意义。</p>		
二级单位负责人签字：周成刚		
(学校盖章)		
		年 月 日

## 8. 华南农业大学

### 附件 4

### 教学成果校外推广应用及效果证明


成果名称： 应用型本科院校“翻转云课堂”教学模式创新与实践 —《财务管理学》课程为例		
成果应用单位：华南农业大学		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	449
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>“翻转云课堂”混合教学模式，贯彻体现了“学生为中心”“学生作为合作者”的教育教学理念，构建了丰富的电子教学资源，用于开展线上教学和线下课堂；设计了多样化、实践性强的翻转课堂活动；对课程思政融入专业课程的教学设计非常全面，是一种有效的线上线下混合教学模式。该成果主要是针对教学方法与教学手段改革创新所进行的研究，对打造一流课程和进行教学改革与创新有非常高的指导价值。</p> <p>通过该成果在教学过程中的实施和应用，有效提升了学生对专业课学习的热情和兴趣，锻炼了学生积极主动学习和探究式学习能力，学生参与创新创业项目数量、参加创新大赛获奖数量、参与教师教科研项目数量都明显增加，学生综合素质得到了提升；教师更新了教学理念，进行教学改革和创新的能力也得到了提高。</p>		
二级单位负责人签字： 		
 (盖章)		
(学校盖章)		
2021年6月30日		



## 9.河南农业大学

### 附件 4

### 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称： 应用型本科院校“翻转云课堂”教学模式创新与实践 —《财务管理学》课程为例		
成果应用单位：河南农业大学		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	554 人
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等） <p>该成果—“翻转云课堂”混合教学模式，贯彻体现了“学生为中心”“学生作为合作者”的教育教学理念，构建了丰富的电子教学资源，用于开展线上教学和线下课堂；设计了多样化、实践性强的翻转课堂活动；对课程思政融入专业课程的教学设计非常全面，是一种有效的线上线下混合教学模式。该成果主要是针对教学方法与教学手段改革创新所进行的研究，对打造一流课程和进行教学改革与创新有非常高的指导价值。</p> <p>通过该成果在教学过程中的实施和应用，有效提升了学生对专业课学习的热情和兴趣，锻炼了学生积极主动学习和探究式学习能力，学生参与创新创业项目数量、参加创新大赛获奖数量、参与教师教科研项目数量都明显增加，学生综合素质得到了提升；教师更新了教学理念，进行教学改革和创新的能力也得到了提高。该成果对一流课程建设和学科专业建设具有很强的借鉴意义。</p>		
二级单位负责人签字：  (盖章)		
(学校盖章)		
年 月 日		

